

Centrum voor Innovatief Vakmanschap Jaarplan 2017



Datum	15-3-2017
Naam document	Jaarplan CIV Water 2017 v. 1.0
Versie	Definitief
Verzendlijst	Stuurgroep

1. Inleiding

Het jaarplan 2017 van het Centrum voor Innovatief Vakmanschap Water (CIV Water) volgt op de eerste fase in de realisatie van het vernieuwde businessplan. In 2016 zijn wijzigingen doorgevoerd ten opzichte van het eerste businessplan. Nieuwe programmalijnen zijn uitgewerkt en aannames getoetst. Deze toetsing heeft de vraag doen rijzen of de gevolgde vier pijler-strategie en de proposities uit 2016 nog voldoende aansluiten bij de uitdagingen voor 2017 of dat er een gewijzigde strategie nodig is in aanloop naar de verduurzaming van CIV Water.

De businessmodellen “Onderzoek” en “Marketing en Communicatie” blijken niet als zelfstandige pijler te functioneren. Daarentegen vormen de pijlers “Innovatief onderwijs” en “Huisopleider” de basis van een duurzaam CIV Water. Deze twee pijlers worden zeer gewaardeerd door de onderwijs- en bedrijvenpartners. Marketing en communicatie vervalt als pijler, maar blijft een onmisbare schakel bij de bedrijfsvoering. Onderzoek wordt in vervolg ad hoc opgepakt in samenwerking met CEW en het mbo-onderwijs.

Het jaarplan 2017 maakt inzichtelijk op welke wijze CIV Water zijn resultaten wil toetsen. In dit plan maken we de vertaling van missie en visie naar strategie en aanpak. In onze aanpak werken we nauw samen met bedrijven, overheden en scholen om onze doelen te bereiken. In dit jaarplan zijn de gekozen programmalijnen vertaald naar operationele doelen voor 2017. Deze doelen dragen bij aan het verduurzamen van CIV Water na de projectperiode.

2. Missie

De missie van het Centrum voor Innovatief Vakmanschap Water (CIV Water) luidt als volgt:

“De snel veranderende watersector vraagt om goed opgeleide innovatief handelende vakmensen. CIV Water stimuleert innovatief onderwijs in co-creatie met zijn partners in het werkveld en het onderwijs en werkt aan een goede aansluiting tussen het reguliere mbo-onderwijs en de watersector”.

In die aansluiting staat kennisdeling en professionalisering centraal, vanuit het werken in een ‘aantrekkelijke internationale waterwereld’.

3. Visie

CIV Water ontleent zijn bestaansrecht aan de betekenis die het heeft voor zijn partners. Vanaf de start is CIV Water met zijn partners in gesprek om de kennis en opleidingsbehoefte in de waterwereld te inventariseren en onderwijs, bedrijfsleven en overheden met elkaar te verbinden. CIV Water zoekt samen met de gesprekspartner naar de vraag achter een opleidingsvraag. Het is de verbinding tussen de partners (onderwijs en werkveld) die samen de ontwerptafel opzoeken ten behoeve van scholingsvraagstukken en organisatieontwikkeling, innovaties in onderwijs en werkveld. CIV Water bewijst zich door steeds te ondersteunen in kwalitatieve opleidingsvraagstukken van opleidingen, bedrijven en overheden.

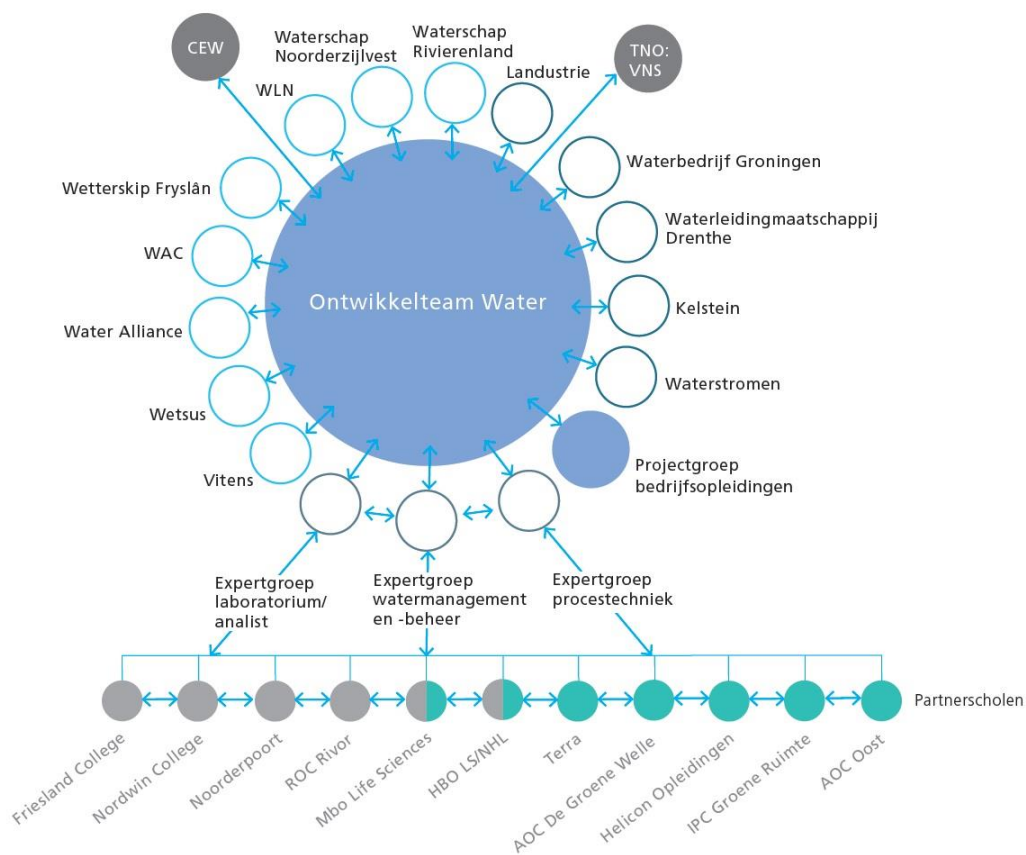
De kernwaarden van CIV Water zijn als volgt:

CIV Water:

- is een bruggenbouwer tussen onderwijs, bedrijfsleven en overheden;
- ontwikkelt in co-creatie met partnerbedrijven en scholen;
- biedt experimenteerterruimte: hierdoor ontstaat ‘out of the box’-denken;
- ontwikkelt opleidingen in maatwerk: ook voor kleinere groepen, in company;
- heeft verstand van het ontwikkelen van mensen: koppeling met regulier mbo-onderwijs en soft skills;
- heeft een unieke positie binnen de WaterCampus Leeuwarden (doorlopende leerlijn water).

4. Strategie

CIV Water brengt onderwijs, bedrijven en overheden bij elkaar op basis van gedeeld eigenaarschap. Hun gezamenlijke inbreng vormt de basis voor de CIV WaterCommunity (Figuur 1): een platform voor kennisuitwisseling in de breedste zin van het woord. Hier wordt kennis op het gebied van water ontwikkeld en uitgewerkt in opleidingen en trainingen aan de partners. Kennisuitwisseling vindt zowel online plaats als tijdens face-to-face bijeenkomsten.



Figuur 1: Infographic van de CIV WaterCommunity

Wij wisselen kennis uit door inzet van:

- ontwikkelteam Water
- expertgroepen
- co-creatie groepen

Ontwikkelteam Water

Aan het ontwikkelteam Water nemen bedrijven in de watersector, overheden en het onderwijs deel. Dit team schetst in de verschillende richtingen de vakman/-vrouw van de toekomst. Het geeft advies over wat er ontbreekt in het huidige onderwijs en wat de bedrijven graag ontwikkeld willen zien. Men richt zich hierbij zowel op kennisgebieden, nieuwe technische en technologische ontwikkelingen als op toepassing van vaardigheden, beroepshouding en gewenste competenties. Het ontwikkelteam raadpleegt experts zowel binnen als buiten de watersector.

Expertgroepen

Binnen de drie gedefinieerde onderwijsgebieden Laboratorium/Analist, Procestechniek/-operator, Watermanagement en -beheer worden experts of ervaringsdeskundigen ingeschakeld uit het werkveld. Deze ontwikkelen samen met onderwijskundigen bedrijfsspecifieke en vernieuwende thema's en werken ze uit tot een onderwijsmodule of keuzedeel. Onderwijskundigen ontwikkelen het verder en geven het didactisch vorm. Medewerkers uit het werkveld worden ingeschakeld als klankbord.

Co-creatie groepen

Bij het vormgeven van bedrijfstrainingen wordt in co-creatie met kenniswerkers uit het werkveld en docenten uit het onderwijs vernieuwend praktijkgericht lesmateriaal ontwikkeld. Hiermee wordt ervaringskennis ontsloten bij de kenniswerkers en didactisch vormgegeven door docenten. Voordelen hierin zijn: de praktijkkennis blijft behouden voor de organisatie, docenten krijgen voorbeelden voor het mbo-onderwijs en de opleiding is de gewenste maatwerktraining voor het werkveld. Het ontwikkelde materiaal dient tevens als input voor vernieuwende onderwijsontwikkeling ten behoeve van het reguliere mbo-onderwijs.

Strategische samenwerking landelijk

Naast een regionale invulling van de schakel tussen werkveld en onderwijs wil CIV Water ook op landelijke schaal een verbindende rol spelen. De geografische ligging van het CIV Water maakt het samenwerken met een aantal landelijke partners noodzakelijk. Gekeken wordt naar partners voor de verdere ontwikkeling van de toekomstige vakman in de watersector en ook voor de zittende professional. Zo is binnen de waterschapssector en de drinkwatersector een vergelijkbare personele uitdaging die met regionale partners moet worden aangepakt.

Partnerbijdrage overeenkomsten

In 2017 willen we het partnernetwerk vergroten (Tabel 1). Dit is niet een doel op zich, maar een middel om kennis uit te wisselen en samenwerking te bevorderen. In 2016 zijn er diverse nieuwe partners bijgekomen. Daarnaast hebben verscheidene organisaties en scholen de intentie uitgesproken om in 2017 partner te worden. Deze inspanning spreken we met onze partners af en leggen we vast in een partnerbijdrage overeenkomst. Elk jaar wordt er een nieuwe partnerbijdrage overeenkomst afgesloten met de voorgenomen samenwerking op divers terrein, hetgeen dus jaarlijks kan verschillen.

		2016	2017	2018
Partners				
Bedrijven/overheden		17	20	22
Scholen		14	19	22

Tabel 1: Uitbreiding partners in 2017

KPI

- 1 Eind 2017 heeft CIV Water een strategische overeenkomst met twee landelijke partners;
- 2 In 2017 groeit het netwerk CIV Water met drie bedrijven / overheden en komen er vijf nieuwe scholenpartners bij.

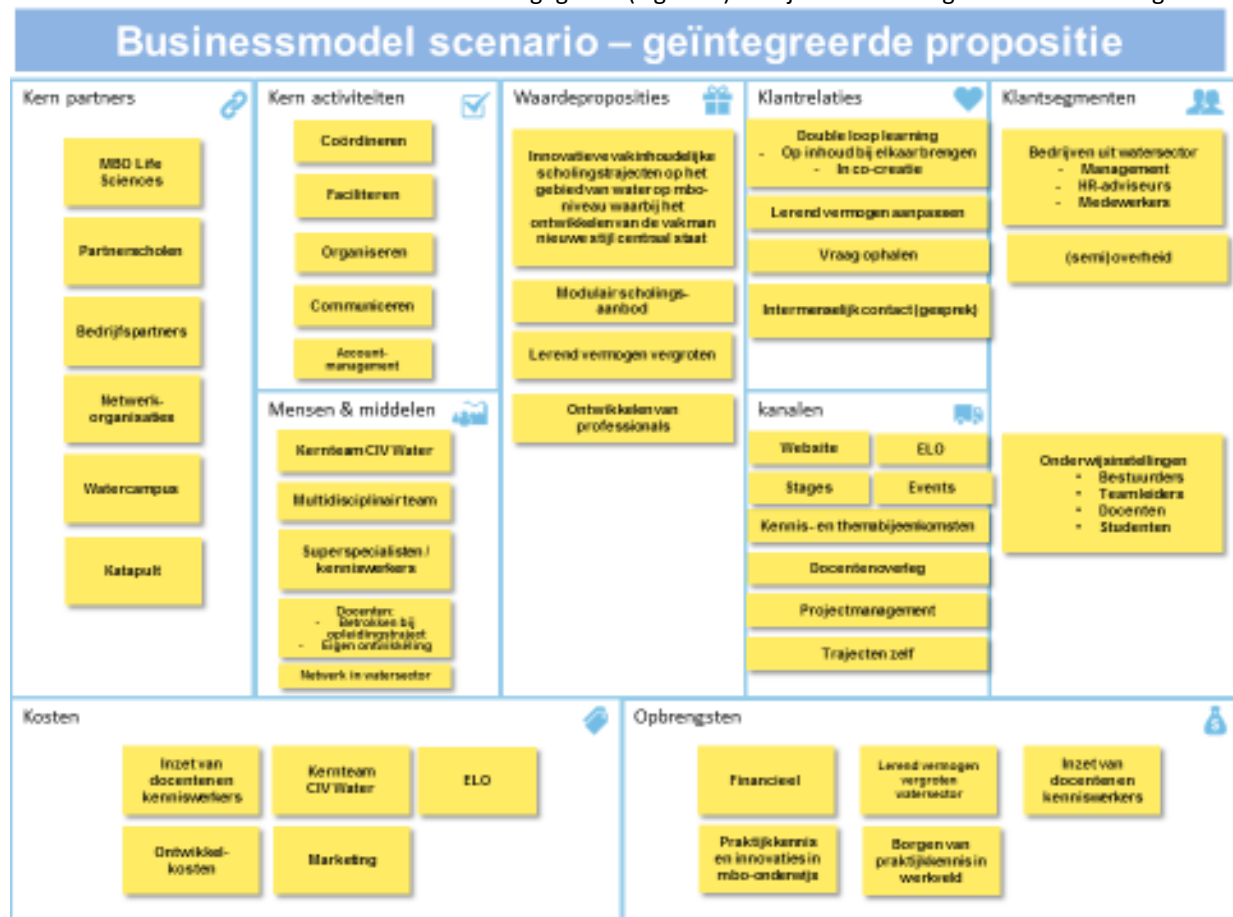
5. Spierpunten

In 2017 kijken we vooruit naar de periode na de projectfase eind 2017. Het is de uitdaging om vanuit een aangepast businessmodel verder te zoeken naar een duurzaam businessmodel; een situatie waarbij CIV Water op langere termijn van waarde kan blijven voor zijn partners.

Met ingang van 2017 worden de proposities van CIV Water nadrukkelijk als één aangeboden. Dit betekent dat onderwijsinnovatie en huisopleider van de watersector niet los van elkaar gezien kunnen worden. Voor een verdere verduurzaming van CIV Water is het logisch deze twee pijlers intensiever met elkaar te integreren. Hiervoor dienen er drie belangrijke vraagstukken opgelost te worden. Dit leidt niet zozeer tot het verkennen van verschillende businessmodelscenario's, maar tot het verkennen van oplossingsrichtingen voor de drie belangrijkste vraagstukken die voor het nieuwe (duurzame) businessmodel voorwaardelijk zijn:

1. Geïntegreerde propositie: innovatief onderwijs – huisopleider
2. Storytelling & etalage
3. Verder betrekken van docenten

Onderstaand is het nieuwe businessmodel weergegeven (Figuur 2) en zijn de drie vraagstukken nader toegelicht.



Figuur 2 (geïntegreerde propositie)

Ad 1. Geïntegreerde propositie: innovatief onderwijs – huisopleider

In dit aangescherpte businessmodel biedt CIV Water geïntegreerde scholingstrajecten aan op het gebied van water op mbo-niveau voor zowel het werkveld als het onderwijs. Voor het werkveld ligt de focus op scholing van medewerkers voor duurzame inzetbaarheid. Voor de onderwijspartners op het verder actualiseren en het innoveren van het onderwijs, het professionaliseren van docenten en de directe doorvertaling naar de studenten in het mbo-onderwijs. In de geïntegreerde propositie versterken werkveld en onderwijs elkaar. Bij bedrijfstrainingen worden docenten betrokken voor het inbrengen van theoretische kennis en didactiek. Daarnaast krijgen zij ervaringskennis van de kenniswerkers; daarmee werken de docenten aan hun eigen professionaliteit. Bij het reguliere onderwijs betrekken we het werkveld bij het vormgeven van lesmateriaal (bijv. Keuzedelen). Zij stellen faciliteiten beschikbaar en verzorgen op bepaalde terreinen gastlessen.

Ad 2. Storytelling & etalage

Op het gebied van marketing & communicatie wordt ingezet op storytelling en het creëren van een 'etalage' waarin de proposities (en resultaten) van CIV Water nog meer zichtbaar worden. CIV Water wil alle ontwikkelde trainingen, keuzedelen, opleidingen, masterclasses, traineeship modulair (menu-gedachte) beschikbaar stellen / in de etalage zetten, waardoor het totale onderwijs- en werkveld kan profiteren van de inspanningen van CIV Water en haar partners. De exploitatie van deze etalage kan bovendien zorgen voor financieel verduurzamen van CIV Water. Om dit te realiseren zal het kernteam van CIV Water meer multidisciplinair te werk gaan. Marketing & communicatie is geen losstaande pijler, maar het is onderdeel van de trajecten die geïnitieerd worden. Wel zal een aparte marketing & communicatie programmalijn in bescheiden mate blijven bestaan.

Ad 3. Verder betrekken van docenten

Hoewel meer en meer scholen partner zijn van CIV Water constateren we dat we nog te weinig invloed hebben op de vakdocenten op het gebied van water. Naast het vrijspelen van docenten uit het rooster van regulier onderwijs, doet zich nog een ander vraagstuk voor: niet alle docenten zijn voldoende bekend met het verhaal achter CIV Water. Er zijn nog te veel docenten die de indruk hebben dat de trajecten van CIV Water uitsluitend contractactiviteiten betreffen. CIV Water is voor docenten een kans om de eigen vak kennis op te poetsen, een gelegenheid om met professionals in het werkveld in gesprek te gaan of een manier om delen van het onderwijs te vernieuwen met input vanuit het werkveld. CIV Water beperkt zich hierbij niet alleen tot docenten van MBO Life Sciences. Ook docenten van groene opleidingen en docenten van technische opleidingen worden betrokken bij trajecten in de watersector.

In de volgende paragrafen worden de specifieke activiteiten voor de verschillende programmalijnen verder toegelicht en verbonden aan KPI's.

5.1. Innovatief onderwijs

In 2017 vindt onderwijsontwikkeling plaats samen met onze partners. We werken samen in een expertteam waaraan bedrijven, overheden en onderwijs deelnemen. Binnen hun branche schetsen zij de vakman/-vrouw van de toekomst. Ze geven advies over wat er ontbreekt in het huidige onderwijs en wat het werkveld graag ontwikkeld wil zien.

In een regisserende en faciliterende rol brengt CIV Water partijen bijeen om de ontwikkeling van met name regulier mbo-onderwijs vorm te geven. MBO Life Sciences is de natuurlijke partner voor CIV Water. CIV Water stimuleert het onderwijsontwikkelingsproces de komende jaren en is aanjager zodat bedrijven, scholen en overheden elkaar sneller weten te vinden.

De kernvraag in de programmalijn "Innovatief onderwijs" vormt de aansluiting tussen arbeidsmarkt en onderwijs. Het resultaat is vernieuwing van relevant watergerelateerd mbo-onderwijs en een breder geschoolde (toekomstig) medewerker. Een van de producten uit deze programmalijn is een keuzedeel. Hierin krijgt de toekomstige vakman een 'specialistische' scholing op een bepaald vakgebied. Deze vorm van innovatief onderwijs start vanuit een maatwerktraject of door een expertgroep.

De volgende activiteiten ontwikkelen we ten behoeve van het reguliere onderwijs:

- *Projectweek Water*
De Projectweek Water wordt in het voorjaar voor de derde keer uitgevoerd met vier partnerscholen
- *Meerdere projecten*
In het onderwijs van MBO Life Sciences profileert de wereld van water zich sterk. Er worden in 2017 meerdere projecten in het onderwijs uitgewerkt waardoor alle studenten van deze opleidingen in aanraking komen met de wereld van water: Module Onderwaterdronepiloot en Better Wetter.
- *Ontwikkeling onderwijsmateriaal voor vakmannen*
In samenwerking met bedrijven, overheden en onderwijs geven we invulling aan de ontwikkeling van onderwijsmateriaal voor de vakmannen waterbeheerder/-manager, laborant/analist, procesoperator/technicus en afvalwaterzuiveraar (*bijvoorbeeld* te vertalen in een keuzedeel).
- *Ontwikkeling BBL-traject niveau 3 en 4 groene kwalificatiedossier*
In samenwerking met partner AOC's worden er twee bbl-trajecten ontwikkeld voor de groene kwalificatiedossiers: vakbekwaam medewerker natuur, water en recreatie (niveau 3) en opzichter/uitvoerder (niveau 4). Vanuit de waterschappen komt een expliciete vraag om de buitendienstmedewerkers een gediplomeerd opleidingstraject aan te bieden die passend is voor de waterschapssector.

Associate Degree opleiding

Naast de ontwikkeling van de excellente vakman op mbo-niveau werkt CIV Water aan de 'brug' tussen mbo en hbo door in te zetten op de verdere ontwikkeling van een Associate Degree (verkort hbo-traject) voor watertechnologie en -systeembeheer. Dit doen wij in nauwe samenwerking met de hbo-onderwijspartner Van Hall Larenstein. Het eerste resultaat is de start van de AD Land- en watermanagement die in september is gestart. Bovendien willen we de inhoud van de AD-trajecten Land- en watermanagement en milieu samen met het werkveld actualiseren.

Verbinding bedrijfstrainingen en studenten

In 2017 verkennen we de mogelijkheden om mbo-studenten mee te laten draaien in bedrijfstrainingen. Het Vitens-traject Drinkwatertechniek biedt hiervoor een uitstekende gelegenheid. Doel is naast inhoudelijke kennis ook het principe van meester-gezel in te zetten in het verbreden van ervaringskennis bij studenten en 'echt' in de praktijk ervaren. Omgekeerd zijn de studenten de meester op het terrein van ICT-ontwikkelingen.

Gastdocentschap en begeleiding stagiaires

Ons kennisnetwerk verzorgt gastdocentschappen bij partnerbedrijven voor bedrijfsopleidingen en voor mbo-scholingstrajecten. Vanzelfsprekend faciliteren medewerkers van de partners mbo-stagiaires en begeleiden professionals bij het uitwisselen van ervaringskennis. Deze begeleidingstijd wordt bekostigd vanuit de inkind bijdrage.

Internationaal

De watersector wordt met alle klimatologische ontwikkelingen en drinkwaterproblematiek steeds meer een internationale aangelegenheid. CIV Water wil de horizon van studenten en docenten verbreden door ook internationaal ontwikkelmogelijkheden te bieden. Deze houden namelijk niet op bij de landsgrenzen. Hiervoor worden internationale contacten gelegd met als doel om uitwisseling te faciliteren, stages en onderzoek mogelijk te maken.

- WaterCampus partners willen meer duurzaamheid toevoegen aan de verkoop van hun producten/projecten. Educatie en begeleiding zijn sleutelwoorden waarbij het voor studenten mogelijk wordt in het buitenland stage te lopen, de gebruikers van duurzame producten/resultaten van projecten te ondersteunen en te onderzoeken hoe het product het beste kan worden ingezet.
- Met Malta is contact voor het uitwisselen van studenten, ook in combinatie met Leeuwarden CH2018
- Uitwisseling met Indonesië voor de studenten laborant en procestechniek.

KPI's

- 3 Het keuzedeel Procesoperator afvalwater is geaccrediteerd door het kenniscentrum beroepsonderwijs SBB;
- 4 Het keuzedeel Laborant/Analist Water is geaccrediteerd door het kenniscentrum beroepsonderwijs SBB;
- 5 Het keuzedeel Procesoperator afvalwater is digitaal beschikbaar voor de partnerscholen;
- 6 Het keuzedeel Laborant/Analist Water is digitaal beschikbaar voor de partnerscholen;
- 7 Er worden in 2017 twee nieuwe keuzedelen in voorbereiding genomen;
- 8 De pilot Module Onderwaterdronepiloot wordt gegeven voor zowel mbo/hbo als gezamenlijk;
- 9 CIV Water werkt samen met Van Hall Larenstein mee aan de ontwikkeling van de nieuwe modules voor Associate Degree Waterbeheer/Watermanagement en Milieu;
- 10 In het voorjaar organiseren we een Projectweek Water voor vier partnerscholen;
- 11 Er vindt in het voorjaar een uitwisseling plaats met studenten en docenten van MCAST op Malta met als doel een duurzame uitwisselrelatie voor studenten op te bouwen.
- 12 In het najaar vindt een uitwisseling plaats met studenten en docenten laborant/procestechniek uit Indonesië in samenwerking met WMD en WLN;
- 13 Minimaal 25 reguliere mbo-studenten volgen een of meerder bedrijfstrainingen bij één van onze partners;
- 14 CIV water draagt bij aan het professionaliseren van docenten door het organiseren van drie stages voor:
 - Praktijkexperts vanuit het partnernetwerk binnen een onderwijssetting
 - Docenten van de partnerscholen
 - Professionals uit het werkveld

5.2 Huisopleider

De trajecten die CIV Water verzorgt zijn vakinhoudelijk en gericht op het (verder) ontwikkelen van de vakman nieuwe stijl voor de watersector, waarbij de vakmensen in een permanente ontwikkelstand komen. De ingezette trajecten worden altijd in co-creatie tussen onderwijsinstellingen en werkveld uitgevoerd. Hierbij worden zowel docenten als kenniswerkers ingezet om het traject te ontwikkelen en uit te voeren.

Vakmanschap Nieuwe Stijl en leereffect tool

In samenwerking met TNO wordt bij de ontwikkeling van maatwerkopleidingen ingegaan op beroepshouding, competenties en vaardigheden die passen bij Vakman Nieuwe Stijl (VNS). In samenwerking met TNO en Vitens ontwikkelt CIV Water in 2017 een tool die het effect van de opleiding meet in houding en gedrag van de deelnemers van de opleiding Drinkwatertechniek. Na deze pilot is het doel de tool te verbreiden tot een algemeen inzetbare effectmeting van opleidingen CIV Water.

Ambitie is om de inzet van kenniswerkers (van onze bedrijvenpartners) van de huidige 80% naar 50% te brengen. Dit heeft als voordeel dat er meer kennis naar het reguliere onderwijs stroomt, er minder inzet van kenniswerkers benodigd is. Daarnaast wordt het verdienmodel van CIV Water dan beter benut en wordt de cross-over tussen het onderwijs en werkveld beter geborgd. Bovendien ondersteunen we hiermee de professionalisering van docenten. De trajecten zijn altijd vraaggestuurd en de rol van CIV Water kan per traject verschillen: faciliterend, en/of inhoudelijk mee-ontwikkellend.

De ontwikkelde opleidingen zijn modulair opgebouwd en kunnen (in delen of als geheel) ook voor andere organisaties met een vergelijkbaar opleidingsvraagstuk worden aangeboden. Het praktijkgerichte van de bedrijfstrainingen is voor het werkveld interessant om dit te koppelen aan het kwalificatiedossier groen. De waterschapssector wil zijn buitendienstmedewerkers verder ontwikkelen door hen een passend diplomeringstraject aan te bieden. CIV Water wil samen met haar noordelijke AOC partners een vertaling maken naar een bbl-traject niveau 3 en niveau 4 binnen de kwalificatiedossiers groen.

KPI's

- 15 Omzetprognose 2017 wordt € 270.000,- (bijlage met geplande opleidingen en kansen);
- 16 BBL-traject niveau 4 start september 2017 met 15 deelnemers ten behoeve van de buitendienstmedewerkers binnen de waterschapssector;
- 17 In samenwerking met TNO en Vitens wordt een effectmetingstool ontwikkeld, getest en geëvalueerd;
- 18 De inzet kenniswerkers/docenten wordt in 2017 qua verhouding 60 %/40 %.

6. Marketing en Communicatie

Uitdragen portfolio

In 2016 heeft CIV Water al diverse trajecten uitgevoerd: in co-creatie ontwikkelen van keuzedelen, ontwikkelen van een Associate Degree, bedrijfstrainingen, verkenning mbo-traineeship, etc. In 2017 wil CIV Water nog bewuster communiceren over de dubbele functie die deze trajecten hebben en nieuwe innovaties als vernieuwend onderwijsmateriaal toevoegen aan het bestaande portfolio. Daarnaast werken we toe naar het creëren van een modulair aanbod dat aan de markt beschikbaar kan worden gesteld.

Ondersteunende tools

Om de bedrijfstrainingen en het beschikbaar stellen van keuzedelen beter te faciliteren wordt een ELO (elektronische leeromgeving) ingericht. Dit maakt de toegang tot kennis en informatie rondom wateropleidingen eenvoudiger, laagdrempeliger en professioneler. Ook in dat kader wordt er een nieuwe CRM (customer relation management) ingezet voor de gegevens van relaties.

Uitrol WaterCommunity

Belangrijk onderdeel van de marktbenadering van CIV Water vormt de WaterCommunity. Dit is een platform dat gericht is op kennisuitwisseling tussen de partners. Dit platform bestaat uit een digitaal platform en face-to-face bijeenkomsten. Een ELO waar studenten kunnen inloggen en digitaal studiemateriaal kunnen gebruiken, maakt ook deel uit van het kennisplatform. De WaterCommunity is faciliterend aan de andere speerpunten van CIV Water. *In voorgaande jaren hebben we een aantal bijeenkomsten georganiseerd rondom een thema. De ervaring leert dat hier minder behoefte aan is. Dit jaar zoeken we naar een nieuwe opzet.* Daarnaast geeft de nog te ontwikkelen ELO de WaterCommunity een podium.

Ondersteuning bij werving waterstudenten

Het is van belang dat de watersector onder de aandacht krijgt en houdt van jongeren. CIV Water faciliteert bij de werving van jongeren voor de watersector. Tijdens open dagen en bijeenkomsten in de watersector representeert CIV Water de mbo-opleidingen op het gebied van Water. Zo waren wij in 2016 betrokken bij de open dagen van MBO Life Sciences, Water Match Day, Startup Fest, Jeugd Water Congres, Waterlink ... Ook voor 2017 willen we bij minimaal vijf bijeenkomsten aansluiten en deze actief ondersteunen.

In 2017 wil CIV Water daarnaast een landelijk beeld hebben van de interesses van vmbo-leerlingen in de watersector; wat zijn beelden en wat maakt de watersector wel of niet sexy? In samenwerking met waterschappen wordt hiervoor een onderzoek gestart en de resultaten worden beschikbaar gesteld aan de (v)mbo-scholen in Nederland.

KPI's

- 19 ELO ingericht en operationeel voor de WaterCommunity en de bedrijfstrainingen;
- 20 Perfect view is geïmplementeerd als CRM-pakket;
- 21 Ondersteuning bij vijf bijeenkomsten voor de werving van waterstudenten i.o. van onderwijspartners;
- 22 Organiseren van een bijeenkomst in samenwerking met Wetterskip Fryslân met als thema 'Educatie voor de mbo'er';
- 23 CIV Water organiseert in samenwerking met de waterschappen de week van de loopbaan;
- 24 Storytelling* wordt ingezet als marketing instrument;
- 25 Uitvoering onderzoek onder (v)mbo- leerlingen naar de interessefactoren binnen de watersector i.s.m. Waterschap Rivierenland;
- 26 Update marktonderzoek Watertechnologie.

* Storytelling is een andere manier van een boodschap/verhaal overbrengen. Meer persoonlijk en meer gericht op de beoogde doelgroep.

7. Organisatie en Governance

De KPI's uit de hiervoor genoemde programmalijnen zijn het vervolg op het eerste jaar van het vernieuwde businessplan. In de kwartaalrapportages ten behoeve van de stuurgroep willen we de ontwikkelingen binnen de programmalijnen toelichten. Daarnaast wordt na de zomervakantie van 2017 een tussenevaluatie uitgevoerd waarna bijstelling kan plaatsvinden.

Organisatie

Personeel en organisatie

In 2017 is de organisatie van CIV Water als volgt:

Pieter Hoekstra	: 0,8 fte	(projectleider)
Johanna Wijtsma	: 0,8 fte	(assistent projectleider)
Tiny Kuiken	: 0,7 fte	(coördinator drinkwatersector) via detachering
Yolanda Kuiper	: 0,4 fte	(marketing & communicatie) via inhuur en inkind bijdrage
Marcel van der Horst	: 0,2 fte	(directeur)
Theo de Jager	: 0,1 fte	(control) via inkind bijdrage

Docenten

Leo Groendijk	: 0,4 fte
Sieger Rinsma	: 0,2 fte
Ronald Tiekstra	: 0,2 fte
Reinout Groot	: 0,2 fte
Tiny de Jong	: 0,2 fte

Naast de inzet van de 'vaste' docenten maken we bij de uitvoering ook gebruik van kenniswerkers van onze partners. Deze inzet is in de vorm van inkind bijdrage. De kenniswerkers krijgen didactische ondersteuning vanuit docenten MBO Life Sciences bij de voorbereiding en uitvoering van de te verzorgen modules.

Governance (voorstel tekst)

Friesland College is in de projectfase penvoerder geweest van CIV Water met een stuurgroep bestaande uit de primaire partners. Deze groep heeft sturing en advies gegeven en met haar bijdragen (inkind en projecten) een grote bijdrage geleverd aan de ontwikkeling van CIV Water. In de projectfase heeft CIV Water zich gemanifesteerd als kenniscentrum dat zich tussen werkveld en onderwijs beweegt met als doel het laten stromen van kennis.

Voor de juridische borging van CIV water na de projectfase wordt de volgende variant verder onderzocht: CIV Water wordt onderdeel van de samenwerkingsovereenkomst tussen Friesland College en Nordwin College. Deze samenwerkingsovereenkomst is gemaakt ten behoeve van MBO Life Sciences. CIV Water kan in een addendum worden opgenomen als eigen organisatie met eigen doelstellingen. Het bestuur komt te liggen bij de stuurgroep MBO Life Sciences met een Raad van Advies, gevormd door de partners.

8. Financiën

	BEGROTING 2016	BEGROTING 2017	ACTUALITEIT/m² rapportage
BATEN			
Saldo vorig boekjaar (t/m R4-2016)			53.351
Bedrijfsopleidingen (maatwerk)	87.500	70.000	
Investeringsbijdrage PBT	300.000	380.000	
Investeringsbijdragen partners			
Inkindbijdragen partners	28.000	28.000	
Overige baten			
Totaal baten	15.500	78.000	53.351
LASTEN			
Algemene kosten			
Management en ondersteuning	10.500	15.500	
Inkindbijdragen partners	26.000	26.000	
Inhuur externe deskundigheid		10.000	
Materiële kosten	10.000	10.000	
Totaal algemeen	46.500	61.500	
Operationele kosten dienstenlijnen			
Personele kosten	7.150	11.250	
Inkindbijdragen partners	5.000	0.000	
Inhuur externe deskundigheid		0.000	
Materiële kosten	5.000	0.000	
Totaal huisopleider	17.150	11.250	
Kosten ontwikkeling en configuratie onderwijs			
Personele kosten	25.700	26.250	
Inkindbijdragen partners	4.000	9.000	
Inhuur externe deskundigheid	3.000	0.000	
Materiële kosten	5.000	5.000	
Totaal innovatief onderwijs	37.700	40.250	
Marketing & Communicatie			
Personele kosten	5.000	7.000	
Inkindbijdragen partners	8.000	8.000	
Inhuur externe deskundigheid	0.000	0.000	
Materiële kosten	5.000	0.000	
Totaal M&C	18.000	15.000	
Onderzoek			
Personele kosten	0.000		
Inkindbijdragen partners	5.000	5.000	
Inhuur externe deskundigheid	5.000	5.000	
Materiële kosten	0.000	5.000	
Totaal onderzoek	10.000	15.000	
Totaal lasten	116.350	123.000	
	350	55.000	53.351

Toelichting begroting 2017

Algemene kosten/Management en ondersteuning:

Stijging is een gevolg van de uitbreiding projectteam met Tiny Kuiken.

Operationele kosten dienstenlijnen/Personele kosten

Een deel van de kosten van de projectleider zijn hieraan toegevoegd

Operationele kosten dienstenlijnen/Inhuur bijdrage partners

Stijging door een toename van het aantal bedrijfstrainingen

Operationele kosten dienstenlijnen/Inhuur externe deskundigheid

Het betreft de kosten van de MBO docent iz het Vitens drinkwater techniek traject
Kosten ontwikkeling en configuratie onderwijs

Een afname door het verschuiven van de kosten van de projectleider naar operationele dienstenlijnen

Bijlage 1 Overzicht opleidingen

Gepland	
Wetterskip Fryslân	Duurzaamheid
Wetterskip Fryslân	Waterkwaliteit en ecologie
Wetterskip Fryslân	Opleiding Woudagemaal
Wetterskip Fryslân	Waterkwantiteit voor MURA en Onderhoud
Vitens	Techniek E / Normering
Vitens / WLN	DNA-techniek
Vitens	Drinkwatertechniek
WS Noorderzijlvest	Vergunningverlening en Handhaving
WS Noorderzijlvest	Oriëntatie watersysteem- en muskusrattenbeheer
Kansen	
Chrysal	Verdieping waterzuivering
Noordelijke waterschappen	Opleidingstraject mbo 3/4
WS Zuiderzeeland	Opleidingstraject MURA / Onderhoud
Losse trainingen WF	Telemetrie Peilbesluiten, vergunningverlening, handhaving en schouw Watersysteembeheer 1 Watersysteembeheer 2 Waterkeringenbeheer Basiskennis bodem en GWW

Bijlage 2a Inkind uren werkveld

Inkind bijdrage partners		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
2017		CIV Water	Wetterskip Fryslan	Vitens	Waterschap Noorderzijlvest	WLN	CEW	WAC	Landustrie	WaterAlliance	Kelstein	Wetsus	Waterschap Rivierenland	WBG	WMD	Waterstromen	Waterschap Zuiderzeeland	Empower People	Dutch Water Patners	Wateropleidingen	Waterschap Aa en Maas	Waterschap Drents Overijsselse Delta
		P	P	P	P	P	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
Management / Bestuur / Coördinatie / Communicatie																						
Bestuur		16	16	16	16																	
Raad van Advies		16	16	16	16	8																
Coördinerende taken		50	50	24														16	16			
TOTAAL		82	82	56	32	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	16	0	0	0
Innovatief onderwijs																						
Inzet ontwikkelteams		16	16	16	60									14	14	30	60			60	60	60
Inzet expertgroep		60	60	8	8																	
Gastcolleges		24	24	24		8																
Begeleiding excursies																						
TOTAAL		100	100	48	68	8	0	0	0	0	0	0	0	14	14	30	60	0	0	60	60	60
Huisopleider																						
Vitens			226											16	16							
Wetterskip Fryslan		226																				
Noorderzijlvest				120																		
WLN					32																	
Overige trajecten																	24	16	16			24
TOTAAL		226	226	120	32	0	0	0	0	0	0	0	0	16	16	0	24	16	16	0	0	24
Marketing & Communicatie		42	20	10		30			24				40				10	8				10
Onderzoek		20	42	0	8	30	16	16			16								10			
		470	470	234	140	76	16	16	24	0	16	40	30	30	30	30	94	40	42	60	60	94

Bijlage 2b Inkind uren onderwijs

Inkind bijdrage partners		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19			
2017		CIV Water	Wetterskip Fryslan	Vitens	Waterschap Noorderzijlvest	WLN	CEW	MBO LS	HBO LS	Friesland College	Nordwin College	AOC Oost	Terra	Noorderpoort	Groene Welle	Rivior college	Drenthe College	Deltion College	Wellant College	Helicon opleidingen	IPC Groene ruimte	Clusius College	ROC Leiden	Scalda	ROC Flevoland			
	Partnerbijdrage overeenkomsten	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S		
	Management / Bestuur / Coördinatie / Communicatie																											
	Bestuur		16	16	16	16			70	16	16	16																
	Raad van Advies		16	16	16	16	8		20		10	10																
	Coördinerende taken		50	50	24				110	16	16	16								16								
	TOTAAL		82	82	56	32	8		200	32	42	42	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
	Innovatief onderwijs																											
	Inzet ontwikkelteams		16	16	16	60			200	60	60	16			60				60						60	60	60	
	Inzet expertgroep		60	60	8	8			20		8	8																
	Gastcolleges		24	24	24		8		30	16		44									20							
	Begeleiding excursies								16				40	40	40													
	TOTAAL		100	100	48	68	8		250	92	68	68	40	40	100	0	0	0	60	0	20	0	0	60	60	60	60	
	Huisopleider																											
	Vitens			226					150	24							20											
	Wetterskip Fryslan		226						150																			
	Noorderzijlvest				120				50																			
	WLN					32			50	16																		
Overige trajecten								100	16			20	20				20				20	20						
TOTAAL		226	226	120	32	0		500	56	0	0	20	20	0	0	20	20	0	0	0	20	20	0	0	0	0		
Marketing & Communicatie		42	20	10		30		40	24	10	10								20									
Onderzoek		20	42	0	8	30		10	40																			
		470	470	234	140	76		1000	244	120	120	60	60	100	0	20	20	60	36	20	20	20	60	60	60	60		

Bijlage 3 concept verantwoordingsdocument

	BEGROTING 2016	BEGROTING 2017	ACTUALITEIT / m2 rapportage	RAPPORTAGE 1 o.b.v. 3-2017 incl. prognose R4	RAPPORTAGE 2 o.b.v. 6-2017 incl. prognose R4	RAPPORTAGE 3 o.b.v. 10-2017 incl. prognose R4	RAPPORTAGE 4 jaarresultaat
BATEN							
Saldo vorig boekjaar (t/m R4-2016)			53.351				
Bedrijfsopleidingen (maatwerk)	87.500	70.000					
Investeringsbijdrage PBT	00.000	80.000					
Investeringsbijdragen partners							
Inkindbijdragen partners	28.000	28.000					
Overige baten							
Totaal baten	115.500	178.000	53.351				
LASTEN							
Algemene kosten							
Management en ondersteuning	60.500	55.500					
Inkindbijdragen partners	5.000	5.000					
Inhuur externe deskundigheid		0.000					
Materiële kosten	60.000	50.000					
Totaal algemeen	125.500	110.500					
Operationele kosten dienstenlijnen							
Personeelkosten	7.150	11.250					
Inkindbijdragen partners	5.000	0.000					
Inhuur externe deskundigheid		0.000					
Materiële kosten	5.000	0.000					
Totaal huisopleider	17.150	11.250					
Kosten ontwikkeling en configuratie onderwijs							
Personeelkosten	25.700	16.250					
Inkindbijdragen partners	4.000	9.000					
Inhuur externe deskundigheid	0.000	0.000					
Materiële kosten	5.000	5.000					
Totaal innovatief onderwijs	34.700	30.250					
Marketing & Communicatie							
Personeelkosten	5.000	7.000					
Inkindbijdragen partners	8.000	8.000					
Inhuur externe deskundigheid	0.000	0.000					
Materiële kosten	5.000	0.000					
Totaal M&C	18.000	15.000					
Onderzoek							
Personeelkosten	0.000	0.000					
Inkindbijdragen partners	5.000	0.000					
Inhuur externe deskundigheid	5.000	5.000					
Materiële kosten	0.000	0.000					
Totaal onderzoek	10.000	5.000					
Totaal lasten	166.350	233.000					
	850	55.000	53.351				