



Inhoudsopgave

INLEIDING: 'DE FOCUS VOOR 2021'	3
1.1. IMPACT COVID-19 MAATREGELEN	4
1.2. ONTWIKKELEN HYBRIDE LEREND SYSTEEM WATER	4
1.3. INTEGRALE AANPAK RIF PROGRAMMA'S EN WVLO EN MBO LIFE SCIENCES.....	4
2. CIV WATER WERKEN VANUIT ONZE MISSIE EN VISIE	5
2.1. ONZE DOELSTELLINGEN	5
3. PURPOSE CASE CIV WATER.....	6
4. HET ACTIVITEITENPROGRAMMA 2021.....	8
5. ORGANISATIE.....	11
6. DOELGROEPEN BEREIK.....	11
7. FINANCIËN.....	12
BIJLAGE 1 TOTAALOVERZICHT ACTIVITEITEN 2021 – 2022	13
BIJLAGE 2: TOTAALOVERZICHT BEDRIJFSTRAININGEN EN (ONDERWIJS) MODULES 2021 SPOOR REGULIER	14

Inleiding: 'De focus voor 2021'

Voor u ligt het jaarplan 2021 van CIV Water, waarin wij het activiteitenprogramma beschrijven dat wij uitvoeren om onze strategische agenda 2020-2023 'Education empowers, CIV Water Ignites,' te realiseren.

CIV Water Ignites is de 'mission statement' van CIV Water. Een statement die we afgelopen jaar veelvuldig hebben laten zien. Het afgelopen jaar was een intensief 2020 jaar voor ons allen, waarin organisaties de gevolgen van de COVID-19 pandemie hebben ervaren. De impact van het COVID-19 virus op de activiteiten van CIV Water en haar partner organisaties is zichtbaar en duidelijk merkbaar in de voortgang van de programma's en samenwerkingen. Met flexibiliteit en innovatief vakmanschap blijven we nieuwe wegen bewandelen en energie brengen om de programma's en de reguliere activiteiten van CIV Water uit te voeren. Voor 2021 is onze focus gericht op flexibiliteit en samenwerkingsgerichtheid om onze ambities te kunnen realiseren passend binnen de gegeven omstandigheden met betrekking tot Covid-19.

Vanuit deze kracht hebben wij onze programma planningen herzien en nieuwe acties uitgezet om medio 2021 te kunnen accelereren. In dit jaarplan wordt de (herziene) planning van onze programma's en activiteiten beschreven. Daarbij geven we inzicht in de voortgang van onze programma's en de wijze waarop we deze programma's in 2021 willen gaan realiseren. Wat in voorgaande jaren een vanzelfsprekendheid was qua planning en uitvoering wordt in 2021 een week na week verkenning van uitdagingen en mogelijkheden om onze ambities te realiseren.

In 2021 gaan we onderzoeken of we de beoogde doelstellingen en resultaten kunnen behalen binnen de RIF Scale up projectperiode. Om de gewenste kwaliteit van het project te kunnen leveren stelt het ministerie van OCW alle RIF en CIV-projecten in de gelegenheid om het project met een jaar te verlengen. We willen deze optie serieus overwegen.

Met het krachtig CIV Water team werken wij met onze samenwerkingspartners aan de ontwikkeling en implementatie van onze gemeenschappelijke projecten.

Team CIV Water

Pieter Hoekstra

1.1. Impact COVID-19 maatregelen

In januari 2020 zijn de vier programmalijnen van het Scale Up programma gestart. Deze eerste fase van de programma-implementatie was gericht op het inrichten van de programma's en het opstellen van de factsheets, die de aanpak en activiteiten in de verschillende werkpakketten beschrijven. De eerste mijlpaal was gepland in maart met de start van programmalijn 1; het onderzoek naar de ontwikkeling van de hybride leerorganisatie, door het kennisinstituut 'de Leermeesters', bij verschillende onderwijsteams van MBO Life Sciences. Als gevolg van de invoering van de COVID-19 maatregelen heeft deze start in juni plaatsgevonden. Een concreet vervolg hierop wordt in januari/februari 2021 in digitale vorm gemaakt.

1.2. Ontwikkelen hybride lerend systeem Water

'Om het hybride lerend systeem Water verder te brengen worden betrokkenen (ontwikkelteams, management, stakeholders) begeleid en geadviseerd vanuit het hybride gedachtengoed. Praktijkgericht onderzoek is verweven met de ontwikkelingen in de praktijk. Er wordt beoogd om het volgende te ontwikkelen een 'hybride lerend (eco)systeem waarin bedrijven en scholen samenwerken in nog te ontwikkelen leer- en ontwikkelconstructies' en 'dynamische en inspirerende leeromgevingen creëren waar meerdere actoren participeren, samenwerken, innoveren en leren. Het vraagstuk voor deze leeromgevingen ligt daarbij in de maatschappij, waar de watersector zich ontwikkelt en waar wendbaar vakmanschap steeds belangrijker wordt: nu meteen en toekomstbestendig'. (zie Plan van Aanpak CIV Water, Opschaling naar een Hybride Lerend Systeem)

Het programma is gestart met een verkennend onderzoek uitgevoerd door 'de leermeesters'. De resultaten van dit onderzoek zijn input voor het vervolg van de programmalijnen 1, 2 en 3. Eind januari wordt het vervolg opgestart. Het is belangrijk te vermelden dat geplande onderzoeken, grotendeels digitaal, uitgevoerd gaan worden in de onderwijsteams samen met studenten en bedrijven. In de corona periode zijn de voorbereidingen getroffen voor alle programma's, Regulier, Scale up en PoVE, zodat we, zodra de COVID19 maatregelen geminimaliseerd worden, een 'vliegende' start kunnen maken.

De uitvoering van het Scale Up programma betreft het ontwikkelen van een hybride leeromgeving waar MBO Life Sciences een knooppunt in is. Deze ontwikkeling wordt grotendeels bij MBO Life Sciences uitgevoerd en in samenwerking met docenten en bedrijvenpartners vormgegeven. Gezien de impact van de COVID-19 maatregelen bleek het inrichten van de ontwikkelteams en het delen van kennis een (digitale) uitdaging. Dit betekent dat we het originele programma planning functioneel hebben omgebouwd.

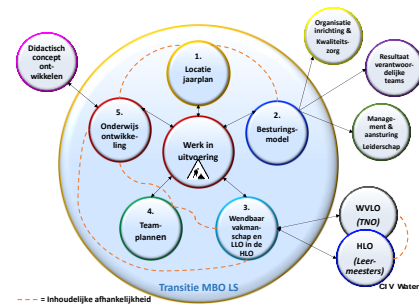
1.3. Integrale aanpak RIF programma's en WVLO en MBO Life Sciences

Het resultaat van samenwerken beoogt altijd meer dan de som der delen te zijn! Vanuit deze visie hebben we met het RIF programma Wendbaar vakmanschap Food (WVLO) de samenwerking geïntensiveerd. Onze beide programma's hebben tot doel MBO Life Sciences te ondersteunen in de ontwikkeling van de Hybride leerorganisatie gericht op wendbaar vakmanschap. Beide programma's zijn van grote invloed op de aandachtsgebieden zoals geformuleerd vanuit de 'Whole School Approach' benadering van MBO Life Sciences.



Figuur 1 aandachtsvelden Whole School Approach

De implementatie van de Scale up programma's en het WVLO-programma vindt op de verschillende aandachtsvelden van de 'Whole School Approach' plaats. Om het eindresultaat, de operationele hybride leeromgeving, te behalen worden de onderwijsteams begeleidt om te werken als resultaatverantwoordelijke teams. De totale implementatie kan alleen succesvol zijn als op de verschillende ontwikkelgebieden integraal wordt samengewerkt door de samenwerkingspartners.



Figuur 2 Ontwikkelgebieden integrale samenwerking

2. CIV Water werken vanuit onze Missie en Visie

CIV Water beweegt zich in een samenleving die in transitie is en waarin waarden als duurzaamheid, maatschappelijke waarde-creatie en persoonlijke groei steeds belangrijker zijn. Deze ontwikkelingen raken ook de watersector en haar vakmensen.

Onze missie

Het optimaal bedienen van de watersector op het gebied van scholings- en ontwikkelvraagstukken door vanuit vernieuwend onderwijs in co-creatie te werken aan de ontwikkeling van excellente vakmensen in en voor de sector.

Onze Visie

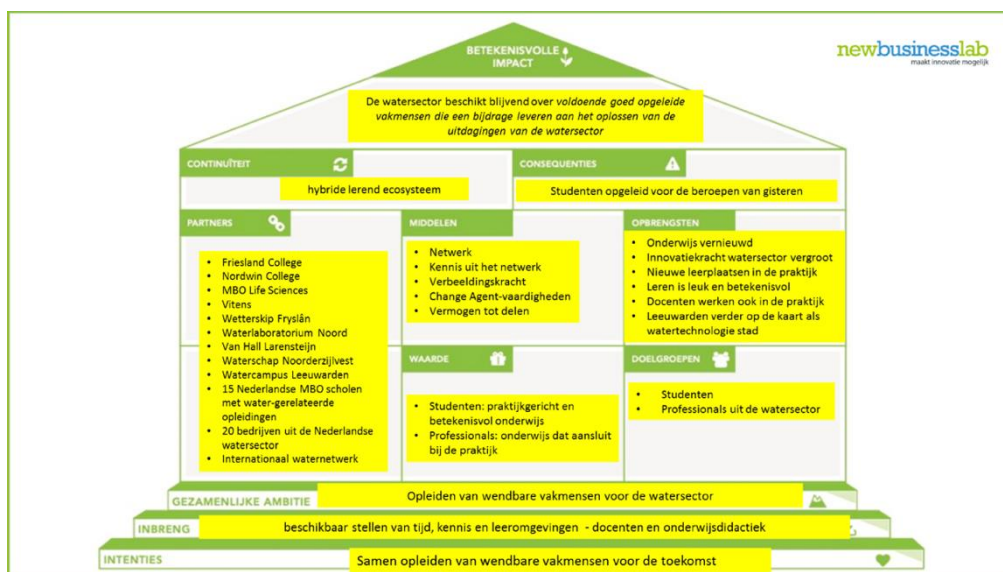
Wij werken vanuit de gedachten dat er een nieuwe manier van scholing noodzakelijk is om mensen tot de benodigde duurzaam inzetbare vakmensen en vakvrouwen op te leiden. Hiervoor initiëren wij passende onderwijsinnovaties die volledig in co-creatie tussen onderwijs en werkveld tot stand komen. Onze visie is dat alle waterprofessionals optimaal toegerust moeten zijn om zowel persoonlijk als in het belang van de sector in deze transitie mee te gaan. De kernbegrippen waar we ons op richten zijn leven lang ontwikkelen en duurzame inzetbaarheid, waarbij we persoonlijke groei samen laten komen met ontwikkeling van kennis en vaardigheden.

2.1. Onze doelstellingen

Onze doelstellingen voor de periode 2020-2023 om deze missie te realiseren zijn:

1. Het promoten van de watersector zodat de sector voldoende vakmensen aantrekt.
2. Het innoveren en versterken van het reguliere onderwijs en het participeren in de ontwikkeling van het concept Leven Lang Ontwikkelen in onderwijs, en bij de bedrijvenpartners om te voorzien in de behoefte aan duurzaam inzetbare vakmensen in de watersector.
3. Intensivering van de samenwerking binnen het bestaande netwerk om maximaal effect van onze activiteiten te realiseren.
4. Opschaling van het netwerk naar een internationale context.

Onze doelstellingen zijn ambities gericht op het aantrekken van nieuwe medewerkers, het in ontwikkeling brengen van mensen die al werkzaam zijn in de. Vanuit de gedachte dat het maatschappelijk effect en de sociale duurzaamheid van onze activiteiten evenveel wegen als het genereren van inkomsten werken we met een zogeheten purpose case als businessmodel:



Figuur 3

Figuur 3 Purpose case CIV Water

3. Purpose Case CIV Water

Partners

De initiatiefnemers en samenwerkingspartners van CIV Water zijn: Friesland College, Nordwin College, MBO Life Sciences, Vitens, Wetterskip Fryslân, Waterlaboratorium Noord, Van Hall Larenstein, Waterschap Noorderzijlvest, Watercampus Leeuwarden, vijftien Nederlandse MBO scholen met water-gerelateerde opleidingen, ruim twintig Nederlandse bedrijven uit de watersector en een internationaal waternetwerk.

Intenties

Watersector: De gemiddelde leeftijd in de watersector is hoog. De komende jaren gaan er heel veel ervaren vakmensen met kennis van zaken met pensioen. De sector heeft niet alleen nieuwe vakmensen nodig, maar ook alle ervaringskennis van de mensen die vertrekken moet worden overgedragen zodat deze voor de sector behouden blijft.

Onderwijs: In een snel veranderende wereld moeten scholen continue en intensief blijven samenwerken met de watersector. Alleen stages en gastcolleges zijn niet voldoende om de juiste vakmensen op te leiden. De scholen willen intensief met de sector samenwerken om met het onderwijs aan te sluiten bij de hedendaagse praktijk van de watersector.

Inbreng

Watersector: beschikbaar stellen van tijd, kennis en leeromgevingen

Onderwijs: docenten en onderwijsdidactiek

Gezamenlijke ambitie

De gezamenlijke ambitie van de partners van CIV Water is om meer wendbare vakmensen voor de watersector op te leiden. Dit kunnen zowel mbo-studenten zijn die van school komen als professionals die al in waterbedrijven werken en extra scholing krijgen zodat ze zijn voorbereid op de uitdagingen van morgen.

Doelgroepen

Het CIV Water bedient twee doelgroepen: studenten en professionals uit de watersector.

Waarde

CIV Water is ook van waarde voor professionals uit de watersector: ze kunnen meedoen aan onderwijsprogramma's die aansluiten bij hun dagelijkse werk, waardoor ze nieuwe kennis en vaardigheden opdoen en soms ook een mbo-diploma of certificaat behalen.

Opbrengsten

CIV Water realiseert verschillende financiële en niet-financiële opbrengsten. Er komen niet alleen studiebijdragen binnen, ook het onderwijs van de partnerscholen vernieuwt, er komen nieuwe plaatsen bij waar in de praktijk geleerd kan worden. Ook wordt leren op deze manier leuker en meer betekenisvol. Niet alleen voor studenten maar ook voor docenten. Zij maken de praktijkvoorbeelden zelf mee, waardoor het voor hen makkelijker en leuker wordt om de theorie naar de praktijk te vertalen.

Door de samenwerking ontstaat in Noord-Nederland een nieuw lerend ecosysteem voor water waardoor innovaties van de watersector sneller geïmplementeerd kunnen worden. Ook straalt de samenwerking positief af op het imago van Leeuwarden als watertechnologiestad.

Middelen

Om in gezamenlijkheid voldoende wendbare vakmensen voor de watersector op te leiden zijn een goed netwerk, de kennis uit het netwerk en het vermogen tot delen door alle partners essentieel. Daarnaast zijn verbeeldingskracht en andere Change Agent-vaardigheden nodig om de samenwerking vorm te geven en uit te bouwen.

Consequenties

Deze samenwerking is nodig om het opleiden in en met de praktijk te kunnen realiseren. Als dit niet gebeurt, worden de studenten opgeleid voor de beroepen van gisteren, verliest de watersector veel ervaringskennis doordat grote groepen vakmensen met pensioen gaan en zijn er onvoldoende vakmensen beschikbaar om de water-uitdagingen van de toekomst het hoofd te bieden.

Continuïteit

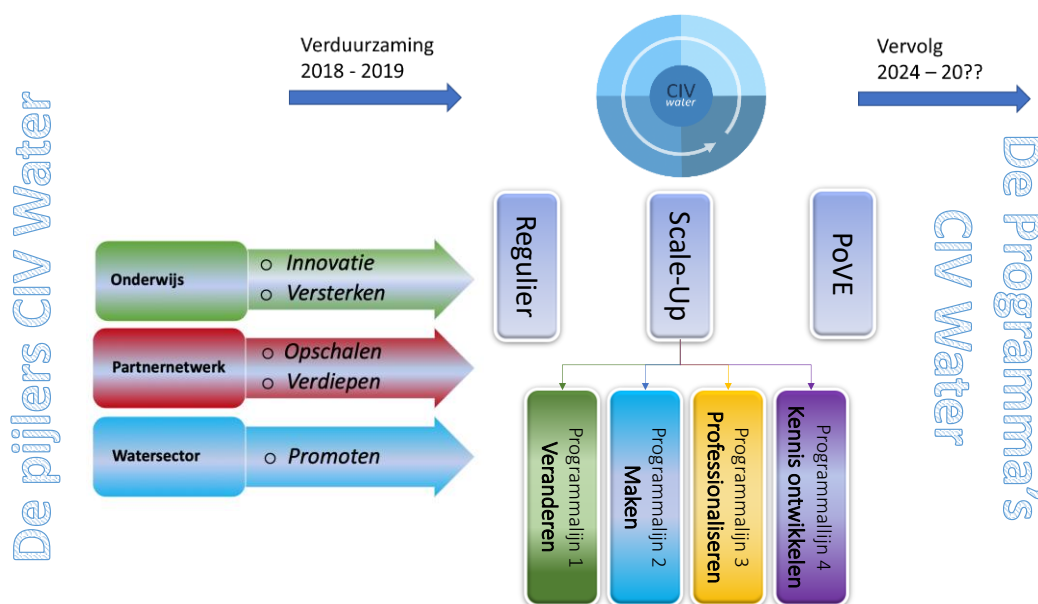
De continuïteit van CIV Water bestaat uit twee bouwstenen:

1. Een hybride lerend ecosysteem waarin alle betrokkenen elkaar weten te vinden én leren, ook zonder tussenkomst van CIV Water.
2. Het concept van wendbaar vakmanschap dat gebruikt wordt om het hybride onderwijs binnen het lerende ecosysteem vorm te geven.

Impact

De impact-droom van CIV Water is dat de watersector nu en in de toekomst over voldoende goed opgeleide vakmensen beschikt die een bijdrage leveren aan het oplossen van de uitdagingen van de watersector".

4. Het activiteitenprogramma 2021



Figuur 4 De pijlers en programma's van CIV Water

Ons activiteitenprogramma baseren we op de drie volgende pijlers:

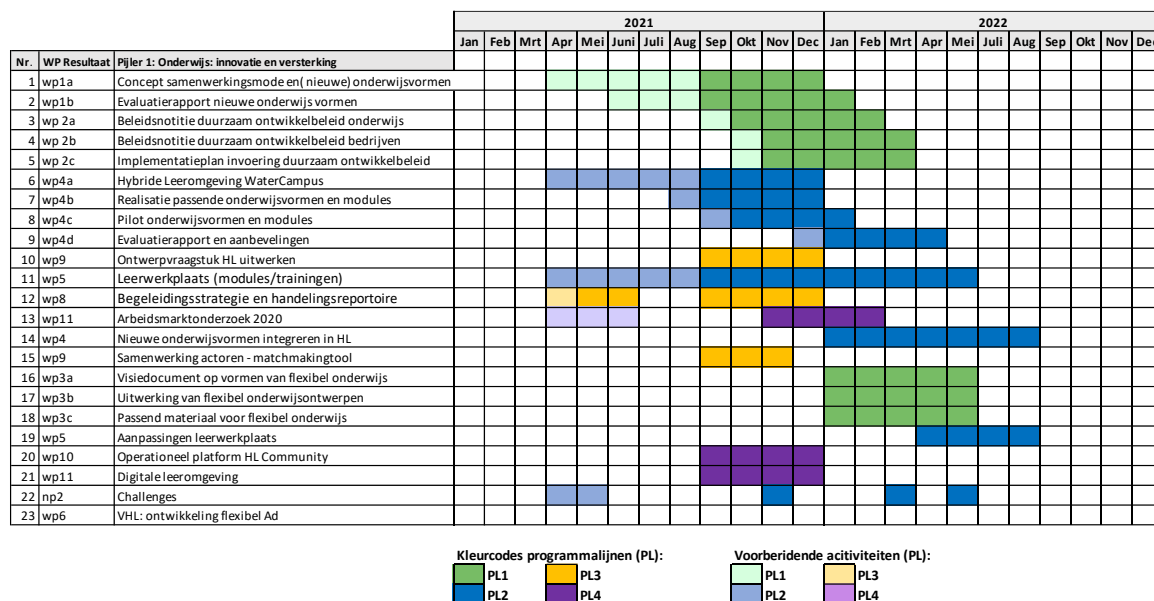
1. Onderwijs: innovatie en versterking
2. Partnernetwerk: opschaling en verdieping van het netwerk en de netwerkactiviteiten
3. De watersector op de kaart: promotie

Bij ons activiteitenprogramma passen we een geïntegreerde projectaanpak toe waarbij de projecten die we uitvoeren meerdere of zelfs alle pijlers raken. Met deze werkwijze bereiken we een maximale synergie tussen onze projecten waarmee we de kwaliteit bevorderen en een breder bereik in het partnernetwerk realiseren. Hieronder worden de deelprojecten per pijler beschreven, voor een totaaloverzicht zie bijlage 1.

1. Onderwijs: innovatie en versterking

In het jaar 2021 en 2022 wordt verder worden gebouwd aan het neerzetten en ontwikkelen van de hybride leeromgeving (HL) binnen de WaterCampus (Figuur 5). Onze activiteiten zijn gericht op nieuwe, flexibele onderwijsvormen waarin we de huidige invulling van de hybride leeromgeving doorontwikkelen en verder professionaliseren. Hierbij baseren we ons op de gepubliceerde theorieën over hybride leren en onze ervaringen van de afgelopen jaren. Bij het ontwikkelen van het nieuwe leervormen in leeromgevingen, leerarrangementen en hybride onderwijs, werken we nauw samen met de Leermeesters, lectoraat Beroepsonderwijs (Ilja Zitter - Kenniscentrum Leren en Innoveren, HU) en het praktoraat LLO van Marco Mazereeuw (FC ROC). Met deze verbinding werken we aan onze visie op een hybride lerend systeem, herijking van bestaande (praktijkgestuurde) onderwijsvormen en een bijbehorende inventarisatie van het huidige leerpotentieel binnen de WaterCampus. Deze activiteiten worden uitgevoerd in wisselwerking met de praktijk doordat we de opbrengsten gebruiken in de trainingen en modules die we in de Leerwerkplaats en onze challenges aanbieden. Opbrengsten worden ook gedeeld in digitale leeromgeving van de HL Community. Met een op te leveren matchmaking tool kunnen we daarbij op het gebied van kennisvraagstukken vraag en aanbod uit onderwijs en werkveld optimaal aan elkaar koppelen. We zijn betrokken bij de doorlopende leerlijn

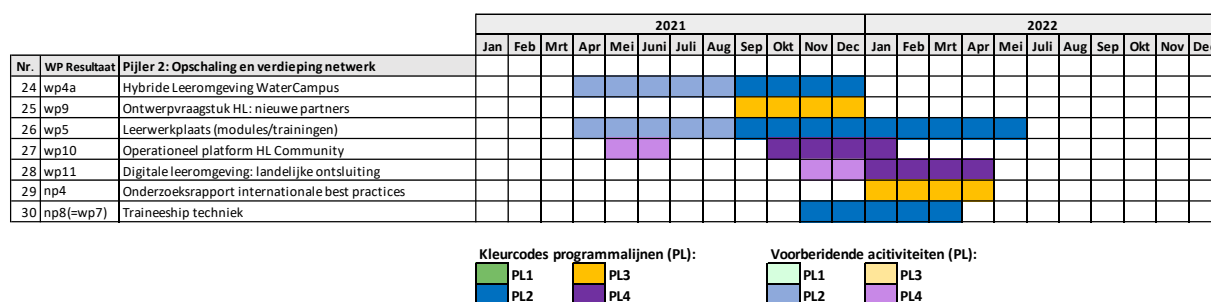
met de hogescholen in Leeuwarden op het terrein van watertechnologie. Als basis hiervoor levert CIV Water een visiedocument voor het inrichten van flexibel onderwijs.



Figuur 5 (Herziene)activiteiten planning 2021 – 2022 pijler 1

2. Partnernetwerk: opschaling en verdieping van het netwerk en de netwerkactiviteiten

In onze doelgroepenanalyse uit 2019 hebben we geconstateerd dat we de synergie en de samenwerking tussen partners in ons netwerk kunnen vergroten. De deelprojecten van pijler 2 (Figuur 6) hebben dan ook hun focus op de intensivering en functionele uitbreiding van het netwerk.



Figuur 6 (Herziene) activiteiten planning 2021 – 2022 pijler 2

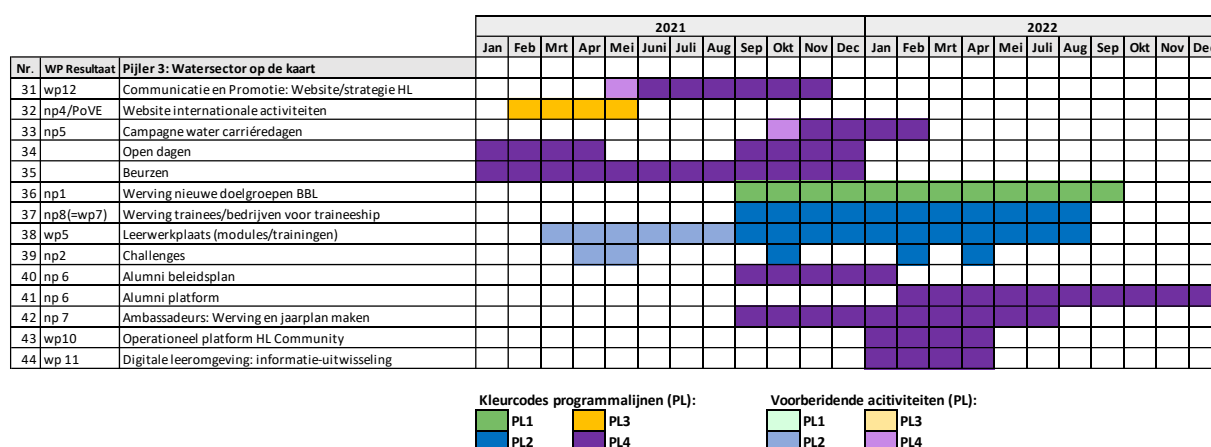
De deelprojecten 24 t/m 30 hebben de focus op het breed ontsluiten van de ontwikkelde kennis en praktijken zoals beschreven in de projecten onder pijler 1. Functionele uitbreiding van het netwerk met nieuwe partners en landelijke kennisdeling via digitale platforms verbetert de kwaliteit van de activiteiten en draagt bij aan verduurzaming. Daarnaast draagt het bestaan van een sterk kennisnetwerk bij aan het vergroten van de aantrekkelijkheid van de watersector (zie ook pijler 3). Een nieuwe activiteit betreft het traineeship techniek, waarbij bestaande en nieuw te werven bedrijven, in hybride leervorm vanuit verschillende leerprocessen gaan samenwerken om in een gezamenlijk traineeshipprogramma nieuwe doelgroepen kennis te laten maken met het hybride lerend systeem water.

Vanwege het feit dat CIV Water sinds 2020, samen met de WaterCampus, lead partner is in de Europese pilot Platform of Vocational Excellence Water hebben we de mogelijkheid het netwerk op te schalen naar Europees niveau. Het pilotproject richt zich op het versterken van kennis, vaardigheden, waarden, attitudes en gedrag voor het ontwikkelen van een professionele identiteit die in de toekomst van belang zijn. Komend jaar zullen kennis- en informatie-uitwisseling tussen de vijf deelnemende landen centraal staan met als eerste opbrengst een rapport over de ‘best practices’ voor het opleiden van excellente vakmensen. Het arbeidsmarktonderzoek 2020 (genoemd onder pijler 1) krijgt een andere uitwerking. In 2021 sluiten we aan bij de Human Capital Agenda Topsector Water, Delta en Maritiem. Vanuit deze landelijke werkgroep worden arbeidsmarktonderzoeken gestart die zich richten op onze doelgroep met diverse thema’s. Onderwerp blijft het kijken onder andere naar de bestaande scholings- en innovatiebehoefte in met name het kleine(re) MKB, zodat ook deze tak van de watersector de nieuwe ontwikkel- en groeimogelijkheden die met het nieuwe Europese netwerk beschikbaar komen optimaal kan benutten.

3. De watersector op de kaart: promotie

Ook in 2021 investeren we in de promotie van de watersector. Naast het onderhouden van website, digitale communicatiekanalen en uitwisselingsfora zijn we aanwezig bij of organiseren we zelf evenementen zoals (vak)beurzen en voorlichtings- en scholingsbijeenkomsten (Figuur 7). Het enthousiasmeren van jongeren voor de watersector, organiseren we naast (internationale) stages ook de waterweek en watercarriërdagen, waarin mbo-opleidingen kennis maken met de verschillende aspecten en onderdelen die de sector rijk is. Hier ontmoeten jongeren en ervaren medewerkers elkaar om samen te leren binnen de nieuwe hybride leervorm. Ook het beschikbaar stellen van kennis en het stimuleren van kennisuitwisseling draagt bij aan de zichtbaarheid en aantrekkelijkheid van de watersector.

Speerpunt voor het komende jaar in de promotie is de voorlichting voor het voorbereidend onderwijs en de potentiële zij-instromers (werving nieuwe doelgroepen). Daarbij hebben we met onze vertegenwoordiging in bijvoorbeeld het Mobiliteitsnetwerk Noord-Nederland een arbeidsmarktplatform beschikbaar waarin we de zij-instroom naar de watersector kunnen promoten en onze expertise ten aanzien van het in ontwikkeling brengen van medewerkers kunnen delen.



Figuur 7 (Herziene) activiteiten planning 2020 – 2021 pijler 3

De nieuwe activiteiten betreffen het inzetten van ambassadeurs en het ontwikkelen van een alumninetwerk om het hybride lerend systeem water verder te ontwikkelen. Zowel alumni als

ambassadeurs kunnen bijdragen aan de werving van studenten door middel van het geven van voorlichting op scholen en open dagen en het uitdragen van informatie over nieuwe leeromgevingen, leerarrangementen en hybride onderwijs in de watersector. Het bestaan van een alumninetwerk maakt het ook mogelijk oud-studenten te kunnen volgen in hun carrière en hen te benaderen voor activiteiten.

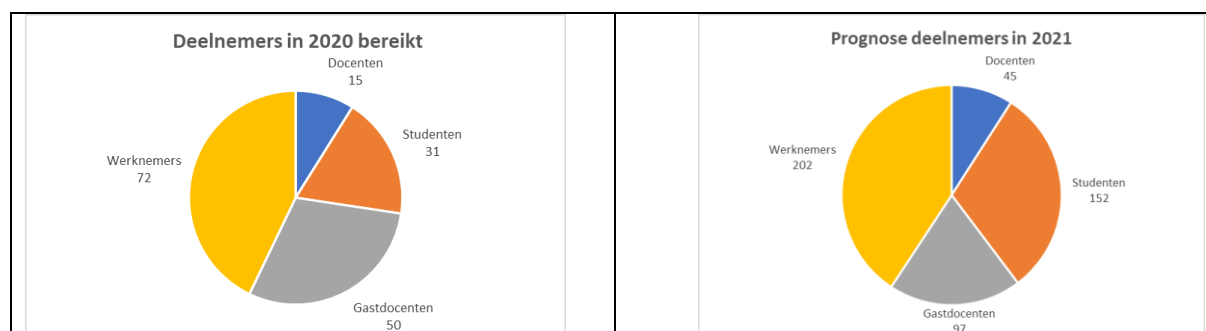
5. Organisatie

Het CIV Water team bestaat uit 4 FTE verdeeld over 5 personen. Aan de programma's zijn er docenten van MBO Life Sciences en Van Hall Larenstein direct gekoppeld aan het team. Met beide scholen zijn afspraken gemaakt over de inzet of op basis van inkind uren of tegen betaling. Voor de uitvoering van activiteiten worden de docenten van partnerscholen en praktijk experts van partner bedrijven op inkind basis betrokken.

- | | |
|--------------------------|---|
| ○ Pieter Hoekstra | Programma manager (0,8 FTE) |
| ○ Johanna Wijtsma | Coördinator Waterschappen (0,6 FTE) |
| ○ Sanne Ligthart | Communicatie en marketing (0,8 FTE) |
| ○ Edde Damstra | Projectleider programmalijnen RIF (0,6 FTE) |
| ○ Petra van den Berg | Ondersteuning en financiën (0,8 FTE) |
| | |
| ○ Simon Feersma Hoekstra | MBO Life Sciences |
| ○ Robbert de Geus | MBO Life Sciences |
| ○ Leo Groendijk | Van Hall Larenstein |
| ○ Marco Verkaik | CEW |

6. Doelgroepen bereik

In 2020 zijn we gestart met het inventariseren van de bereikte doelgroepen uitgedrukt in aantallen. De doelgroepen worden onderscheiden in studenten (BOL/BBL), docenten MBO, deelnemers bedrijfstrainingen en gastdocenten (BOL/BBL/Bedrijfstrainingen). In onderstaande grafiek de aantallen bereikte doelgroepen in 2020 en de prognose voor 2021. In de voortgangsrapportages aan de Raad van Advies wordt de actuele stand aangegeven. In de bijlage staan de trajecten waarop de prognose is gebaseerd.



Er is sprake van een aanzienlijke toename van de aantallen in de doelgroepen. Met het versoepelen van de 'normale' leeromgevingen worden de praktische verbindingen weer mogelijk. Hierop is in 2020 en eerste helft 2021 geanticipeerd met veel voorbereidingen voor nieuwe samenwerkingstrajecten. Uiteraard krijgen de goede ervaringen met blended learning uit de Corona periode een plaats in de samenwerkingstrajecten.

7. Financiën

Begroting 2021

	Totaal	Regulier	Scale-up	PoVE
Begroting 2021 (bedragen in €)	Begroting 2021	Begroting 2021	Begroting 2021	Begroting 2021
BATEN				
Bedrijfsopleidingen	100.000	100.000	-	-
WAP Subsidie Provincie Fryslân	50.000	50.000	-	-
Scale-up subsidie	192.000	-	192.000	-
Scale-up bijdrage Provincie Fryslân	64.000	-	64.000	-
Scale-up bijdrage Partners bedrijfsleven	100.000	-	100.000	-
Scale-up bijdrage Partners Onderwijs	35.000	-	35.000	-
VET programma subsidie	100.000	-	-	100.000
In-kind bijdragen	340.910	81.030	219.365	40.515
Totaal baten	981.910	231.030	610.365	140.515
LASTEN				
<i>Algemene lasten</i>				
Management en ondersteuning	130.000	20.000	95.000	15.000
In-kind bijdragen partners	51.137	12.155	32.905	6.077
Inhuur externe deskundigheid	36.701	11.701	15.000	10.000
Materiële kosten	30.000	5.000	20.000	5.000
Reis- en verblijfskosten	12.000	1.000	1.000	10.000
	259.837	49.855	163.905	46.077
<i>Uitvoeringslasten</i>				
Personeelslasten	170.000	41.000	106.000	23.000
In-kind bijdragen partners	289.774	68.876	186.460	34.438
Inhuur externe deskundigheid	195.000	15.000	175.000	5.000
Materiële kosten	77.000	15.000	52.000	10.000
Reis- en verblijf kosten	12.000	1.000	1.000	10.000
	743.774	140.876	520.460	82.438
Totaal lasten	1.003.611	190.731	684.365	128.515
Resultaat	-21.701	40.299	-74.000	12.000

Toelichting

Bovenstaande overzicht laat de overall begroting CIV Water 2021 zien met een uitsplitsing naar de verschillende sporen. Leidend spoor is de Scale up Hybride Lerend systeem. Vanuit dit leidende spoor worden de verbindingen en cross overs naar de andere twee sporen gemaakt.

Over de begroting zijn de volgende opmerkingen te plaatsen:

- Bedrijfsopleidingen zijn hoger dan 2020 omdat we in 2021 een groot project voor Vitens uitvoeren in samenwerking met stichting Wateropleidingen.
- De hogere bijdrage voor CIV Water vanuit het VET programma is een gevolg van het feit dat er activiteiten van Vitens worden overgenomen in de resterende looptijd van de pilot fase. Hiermee verschuift ook budget van Vitens naar CIV Water.
- Bovenstaande positieve baten zorgen dat het tekort beperkt is.
- De begrote lasten voor de RIF Scale up uit 2020 zijn grotendeels gelijk gebleven in deze begroting. We verwachten in te kunnen lopen op de planning.

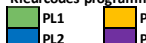
Bijlage 1 Totaaloverzicht activiteiten 2021 – 2022

Nr.	WP Resultaat	Pijler 1: Onderwijs: innovatie en versterking	2021												2022											
			Jan	Feb	Mrt	Apr	Mei	Juni	Juli	Aug	Sep	Okt	Nov	Dec	Jan	Feb	Mrt	Apr	Mei	Juli	Aug	Sep	Okt	Nov	Dec	
1	wp1a	Concept samenwerkingsmode en(nieuwe) onderwijsvormen																								
2	wp1b	Evaluatierapport nieuwe onderwijs vormen																								
3	wp 2a	Beleidsnotitie duurzaam ontwikkelbeleid onderwijs																								
4	wp 2b	Beleidsnotitie duurzaam ontwikkelbeleid bedrijven																								
5	wp 2c	Implementatieplan invoering duurzaam ontwikkelbeleid																								
6	wp4a	Hybride Leeromgeving WaterCampus																								
7	wp4b	Realisatie passende onderwijsvormen en modules																								
8	wp4c	Pilot onderwijsvormen en modules																								
9	wp4d	Evaluatierapport en aanbevelingen																								
10	wp9	Ontwerpvragestuk HL uitwerken																								
11	wp5	Leerwerkplaats (modules/trainingen)																								
12	wp8	Begeleidingsstrategie en handelingsreportoire																								
13	wp11	Arbeidsmarktonderzoek 2020																								
14	wp4	Nieuwe onderwijsvormen integreren in HL																								
15	wp9	Samenwerking actoren - matchmakingtool																								
16	wp3a	Visiedocument op vormen van flexibel onderwijs																								
17	wp3b	Uitwerking van flexibel onderwijsontwerpen																								
18	wp3c	Passend materiaal voor flexibel onderwijs																								
19	wp5	Aanpassingen leerwerkplaats																								
20	wp10	Operationeel platform HL Community																								
21	wp11	Digitale leeromgeving																								
22	np2	Challenges																								
23	wp6	VHL: ontwikkeling flexibel Ad																								

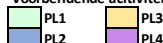
Nr.	WP Resultaat	Pijler 2: Opschaling en verdieping netwerk	2021												2022											
			Jan	Feb	Mrt	Apr	Mei	Juni	Juli	Aug	Sep	Okt	Nov	Dec	Jan	Feb	Mrt	Apr	Mei	Juli	Aug	Sep	Okt	Nov	Dec	
24	wp4a	Hybride Leeromgeving WaterCampus																								
25	wp9	Ontwerpvragestuk HL: nieuwe partners																								
26	wp5	Leerwerkplaats (modules/trainingen)																								
27	wp10	Operationeel platform HL Community																								
28	wp11	Digitale leeromgeving: landelijke ontsluiting																								
29	np4	Onderzoeksrapport internationale best practices																								
30	np8(=wp7)	Traineeship techniek																								

Nr.	WP Resultaat	Pijler 3: Watersector op de kaart	2021												2022											
			Jan	Feb	Mrt	Apr	Mei	Juni	Juli	Aug	Sep	Okt	Nov	Dec	Jan	Feb	Mrt	Apr	Mei	Juli	Aug	Sep	Okt	Nov	Dec	
31	wp12	Communicatie en Promotie: Website/strategie HL																								
32	np4/PoVE	Website internationale activiteiten																								
33	np5	Campagne water carrièredagen																								
34		Open dagen																								
35		Beurzen																								
36	np1	Werving nieuwe doelgroepen BBL																								
37	np8(=wp7)	Werving trainees/bedrijven voor traineeship																								
38	wp5	Leerwerkplaats (modules/trainingen)																								
39	np2	Challenges																								
40	np 6	Alumni beleidsplan																								
41	np 6	Alumni platform																								
42	np 7	Ambassadeurs: Werving en jaarplan maken																								
43	wp10	Operationeel platform HL Community																								
44	wp 11	Digitale leeromgeving: informatie-uitwisseling																								

Kleurcodes programmalijnen (PL):



Voorberidende activiteiten (PL):



Bijlage 2: Totaaloverzicht bedrijfstrainingen en (onderwijs) modules 2021 spoor regulier

Overzicht projecten 2021

Assessoren + assessortraining	Wetterskip Fryslan	MBO Lifesciences en CIV Water
Verdiepingsdagen Waterkwaliteit en ecologie	Wetterskip Fryslan	MBO Lifesciences
Project Monitoringsplan exotenbestrijding	Wetterskip Fryslan	MBO Lifesciences
Vormgeving opleiding Adviseur leefomgeving	Wetterskip Fryslan	MBO Lifesciences, Omgevingsdienst Groningen en Gemeente Leeuwarden
Trajecten t.b.v. invoering Omgevingswet	Wetterskip Fryslan	MBO Lifesciences
Cursus vismigratie	Wetterskip Fryslan	MBO Lifesciences, WS Noorderzijlvest
Ontwikkelen module Luchtdrones	Wetterskip Fryslan	MBO Lifesciences, Zone College, Norwin College en Terra
Waterkwantiteitstraject Rayonbeheerders	Wetterskip Fryslan	MBO Lifesciences
Analist van de Toekomst	WLN en Vitens	MBO Lifesciences
Vitens Procescontroller / Procestechnicus	Vitens	MBO Lifesciences, CIV Water en st. Wateropleidingen
Thuisduinen	MBO Lifesciences	ROC Kop van Noord Holland
Adviesbureau Water en Milieu	MBO Lifesciences	Wetterskip Fryslan, gemeente Leeuwarden

Kansen

WaterAcademy ism ROC Kop van Noord Holland	MBO Lifesciences
Handhaving introductie	WS Noorderzijlvest
Beheer en onderhoud watersystemen	WS Rijn en IJssel
Cursus GIS	Wetterskip Fryslan en MBO Lifesciences
Internationale projectweek water	MBO Lifesciences
Electrotechniek	Vitens
Proces automatisering	Vitens
Adviesbureau samenwerking met Gem Lee	MBO Lifesciences
Vertaling beleid naar praktijk	WS Noorderzijlvest